

Информация

о проделанной работе в рамках месячника «Экстремизму – НЕТ!»

с 1 по 30 сентября 2015г. По МАОУ «СОШ №1» г.Нурлат РТ

В целях укрепления межнационального и межконфессионального согласия, профилактики терроризма и экстремизма, предотвращению конфликтов на социальной, этнической и конфессиональной почве, а также формирования общественного мнения, направленного на создание атмосферы нетерпимости населения к проявлениям террористической и экстремистской идеологии в школе, в рамках месячника «Экстремизму – НЕТ!» с 1 по 30 сентября проведены воспитательные мероприятия.



3 сентября в День памяти жертв Беслана обучающиеся школы выпустили в небо белые шары со словами «Мы за мир!». Впервые белые шары выпустили в небо одноклассники погибших детей в Беслане. Сегодня эту акцию поддерживают во всей стране.

Младшие школьники делали своими руками плакаты, а старшеклассники создавали проекты «Мы за дружбу народов!». Один из проектов был реализован 13 сентября. Во дворе школы был проведён праздник "День дружбы народов". Старшеклассники организовали во дворе школы национальные уголки для младших школьников: татарский, русский, чувашский, узбекский. Все участники соединились в одном большом хороводе в знак того, что мы все ЗА ДРУЖБУ НАРОДОВ!



В каждом классе проведён классный час «Экстремизму- НЕТ!» на которых дети вместе с классными руководителями находили объяснения понятиям «террор», «терроризм», «террорист». Обсуждали, возможны ли пути защиты от терроризма, как надо вести себя, если вы оказались в чрезвычайной ситуации. Оформлена выставка рисунков.



В начальных классах учащиеся в доступной форме узнали о событиях, произошедших в тот трагический день. В российском календаре этот день обозначен как день солидарности в борьбе с терроризмом.



Посмотрели презентацию, посвященную памяти погибших в той ужасной трагедии.

После того, как ученики услышали историю Бесланской трагедии, им было предложено объяснить, какие ассоциации вызывают у них слова «террор», «терроризм»,

«террорист» (слова заранее были написаны на доске). Узнали значение «терроризм» из толкового словаря.



Затем была работа с памятками по личной безопасности учащихся, проведён



инструктаж о мерах противодействия терроризму.

Завершающим этапом классного часа была работа с рисунком, изображающего голубя. Голубь – это символ мира на Земле.

В пятых классах классные руководители рассказали учащимся о тех трагических днях, о жертвах и об ужасе терроризма, была показана презентация, посвящённая десятилетию памяти той страшной трагедии, дети высказали своё отношение к террору и террористам. Учитель ознакомил детей с правилами поведения в случае захвата в заложники. В конце беседы был проведен инструктаж по антитеррористической и личной безопасности.





В шестых классах в начале беседы выявили уже имеющиеся знания детей о трагедии в Беслане. Ребята рассуждали на вопрос «Какие уроки мы должны извлечь из этих событий?»

Далее дети просмотрели презентацию «Дети Беслана», которую сопровождал рассказ учителя о маленьких жителях Беслана, чьи имена навсегда останутся в памяти человечества, их учителях, до последней минуты прикрывавшим сердцем своих учеников, нестигаемых отцах и матерях, всех, кто погиб и выжил в эти сентябрьские дни.

Минутой молчания ребята почтили память жертв Бесланской трагедии, всех жертв терроризма.

Под симфонию №3 Брамса дети прослушали стихотворение «... Мне не забыть тех страшных дней».



В конце беседы был проведен инструктаж по антитеррористической и личной безопасности.

В седьмых классах учащиеся внимательно прослушали классного руководителя, которая рассказала о событиях тех дней. Очень интересно прошла беседа с учащимися по мерам по антитеррору. Затем классный руководитель зачитала отрывки из дневника А.Ватеевой, девочки пережившей Беслан, который вызвал у учащихся глубокие чувства сострадания.

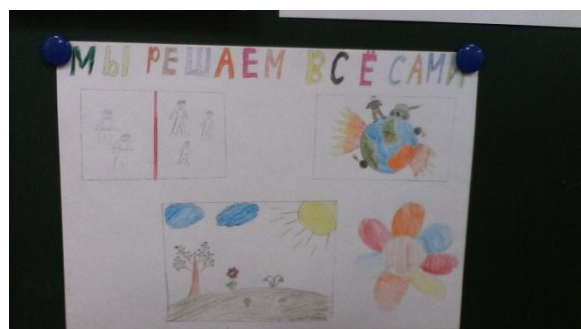


В старших классах классные часы прошли в форме устного журнала «Памяти жертв Беслана и угрозе экстремизма». Были представлены факты трагедии, учащиеся получили необходимые предостережения в случае возникновения подобной ситуации.



На уроке с ребятами прошла беседа о страшной трагедии и показана презентация. Дети были заинтересованы, с большим вниманием и сожалением отнеслись к трагедии десятилетней давности.

Мероприятия дали повод и взрослым и детям задуматься о том, что с экстремизмом надо бороться, что от него никто не застрахован. Были сделаны выводы, что чтобы предотвратить экстремизм и терроризм нужно относиться к национальным традициям с уважением, почитать веру исповедания других.





Информацию предоставила ЗДВР:

Н.А.Абутьева